

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **Fundamentos de Desarrollo Comunitario**

Carrera: **Ingeniería en Desarrollo comunitario**

Clave de la asignatura: **DCD-1016**

SATCA<sup>1</sup> **2-3-5**

## 2.- PRESENTACIÓN

### **Caracterización de la asignatura.**

Esta asignatura aporta al perfil del ingeniero en desarrollo comunitario la capacidad de análisis y comprensión de las bases conceptuales y alcances del desarrollo comunitario adquiriendo conocimientos relativos a la realidad de su entorno.

La materia contiene los conceptos básicos para comprender el significado y las implicaciones del Desarrollo Comunitario.

Se inserta en el primer semestre, para ubicar al alumno en el área de desempeño de su formación profesional.

### **Intención didáctica.**

Se organiza el temario en cuatro unidades, iniciando con los temas de introducción al desarrollo comunitario analizando la teoría general de desarrollo y subdesarrollo, el significado y alcance del desarrollo de la comunidad, donde se consideran los aspectos de la creación y reproducción de la cultura, tecnologías y formas de organización ligados al desarrollo comunitario.

En la segunda unidad se analizan aspectos enfocados con la relación de la comunidad y la teoría de la acción colectiva, teniendo como eje de análisis la dinámica social, la teoría de las organizaciones y los grupos, el cooperativismo en México entre otros subtemas.

En la tercera y cuarta unidad se consideran temas relacionados con los recursos de la comunidad en donde se introduce al aspecto conceptual de los recursos naturales para después pasar a diferenciar los recursos tangibles e intangibles y reflexionar sobre ellos, posteriormente se analizan los recursos comunes, los problemas y el derecho de propiedad, finalizando la asignatura con la identificación de la participación y estrategias del servicio comunitario.

---

<sup>1</sup> Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

### 3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

| Competencias específicas  | Competencias genéricas  |
|---|---|
| <p>Analizar el proceso histórico de la Teoría General del Desarrollo para comprender la conceptualización del desarrollo comunitario.</p> <p>Conocer la dinámica social y la acción colectiva para identificar las principales formas de organización comunitaria.</p> <p>Reflexionar entorno al uso de los recursos naturales, problemáticas y tipos de apropiación territorial.</p> <p>Conocer los principios básicos para la participación y construcción del desarrollo comunitario.</p> <p>Analizar y comprender las bases conceptuales y alcances del desarrollo comunitario.</p> | <p><b>Competencias instrumentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de reflexionar sobre la realidad circundante.</li> <li>• Capacidad para teorizar.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Habilidad para integrar conocimientos.</li> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Conocimientos generales básicos.</li> </ul> <p><b>Competencias interpersonales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica.</li> <li>• Capacidad de trabajar en equipo.</li> <li>• Desarrollar un compromiso social o ético.</li> <li>• Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.</li> </ul> <p><b>Competencias sistémicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades de investigación.</li> <li>• Capacidad de aprender.</li> <li>• Capacidad de comprender nuevas situaciones.</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>• Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>• Búsqueda del logro.</li> </ul> |

#### 4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

| Lugar y fecha de elaboración o revisión  | Participantes  | Observaciones (cambios y justificación)   |
|--|--|---|
| Instituto Tecnológico de Roque, del 26 al 30 de Octubre 2009.                                    | Representantes de las Academias de los Institutos Tecnológicos de: Cintalapa, Comitán, Conkal, Chicontepec, Pátzcuaro, San Miguel el Grande y Zongolica. | Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.  |
| Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro, del 03 de noviembre de 2009 al 19 de marzo de 2010. | Representantes de la Academia de Desarrollo Comunitario.   | Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario. |
| Instituto Tecnológico El Llano, del 22 al 26 de Marzo de 2010.                                   | Representantes de las Academias de los Institutos Tecnológicos de: Comitán, Conkal, Pátzcuaro y Zongolica.   | Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario en la Reunión Nacional de Consolidación.   |

#### 5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- Analizar el proceso histórico de la Teoría General del Desarrollo para comprender la conceptualización del desarrollo comunitario.
- Conocer la dinámica social y la acción colectiva para identificar las principales formas de organización comunitaria.
- Reflexionar entorno al uso de los recursos naturales, problemáticas y tipos de apropiación territorial.
- Conocer los principios básicos para la participación y construcción del desarrollo comunitario.
- Analizar y comprender las bases conceptuales y alcances del desarrollo comunitario.

#### 6.- COMPETENCIAS PREVIAS

Siendo una materia de primer semestre únicamente se requieren competencias básicas de análisis, reflexión y búsqueda de información.

## 7.- TEMARIO

| Unidad | Temas   | Subtemas  |
|--------|---|---|
| 1      | Introducción al Desarrollo Comunitario.       | 1.1 Teoría General del Desarrollo.<br>1.1.1 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo.<br>1.1.2 Proceso histórico del concepto de desarrollo.<br>1.1.3 Desarrollo Económico y Social.<br>1.2 Conceptualización del Desarrollo comunitario.<br>1.2.1 Origen y desarrollo histórico del Desarrollo Comunitario.<br>1.2.2 Función y alcance del Desarrollo comunitario.<br>1.3 Fundamentos teóricos de la comunidad.<br>1.3.1 Población.<br>1.3.2 Territorio.<br>1.3.3 Recursos.<br>1.3.4 Demandas. |
| 2      | Comunidad y la teoría de la acción colectiva. | 2.1 Dinámica social y acción colectiva.<br>2.1.1 Niveles explicativos de la acción colectiva.<br>2.2 La teoría de las organizaciones y los grupos.<br>2.3 Estrategias de cohesión.<br>2.4 Principios de la reciprocidad la redistribución.<br>2.5 El cooperativismo en México.<br>2.5.1 Cooperativas y grupos agrícolas.<br>2.6 Comunitarismo.<br>2.7 Grupos de presión.<br>2.8 Normas y reglas sociales como principios de gobernabilidad.   |
| 3      | Comunidad y Recursos Naturales.               | 3.1 Aspectos sobre los recursos naturales.<br>3.2 Recursos tangibles e intangibles.<br>3.3 Los recursos comunes y los problemas ambientales.<br>3.4 Recursos de uso común y los recursos de libre acceso.<br>3.5 El derecho de propiedad y el uso de los recursos naturales.<br>3.6 Instrumentos y normas para el recurso de uso común.<br>3.7 Régimen de la propiedad.   |
| 4      | Acción para el desarrollo comunitario.        | 4.1 Construcción del desarrollo comunitario.<br>4.1.1 Los proyectos de construcción comunitaria.<br>4.1.2 Participación comunitaria.<br>4.1.3 Estrategias de servicio comunitario.  |

## **8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración entre los estudiantes.
- Fomentar el respeto y el intercambio de ideas y de experiencias con todos los actores del desarrollo comunitario: habitantes de las comunidades, técnicos, estudiantes y autoridades.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios a las que ésta da soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Propiciar el desarrollo de capacidades intelectuales relacionadas con la lectura, la escritura y la expresión oral.
- Propiciar el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, que encaminen hacia la investigación.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con prácticas enfocadas al desarrollo sustentable que beneficie a la comunidad.

## **9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación debe ser continua y formativa por lo que debe considerarse el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Presentación del portafolio de evidencias, el cual incluye, entre otros:
  - a) Mapas conceptuales y mentales.
  - b) Reportes de lectura.
  - c) Ensayos.
  - d) Reporte en las aplicaciones de sicodrama y socio drama.
  - e) Reportes de análisis de películas y de casos.
  - f) Investigación documental y/o de campo.
  - g) Bitácora.
- Participación individual.
- Participación en equipo y/o grupal.
- Exámenes.

## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Introducción al Desarrollo Comunitario

| Competencia específica a desarrollar  | Actividades de Aprendizaje   |
|---|--|
| <p>Identificar la Teoría General del Desarrollo y subdesarrollo.</p> <p>Explicar el proceso histórico del Desarrollo y subdesarrollo.</p> <p>Identificar los componentes que integran a la comunidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la teoría General del Desarrollo y subdesarrollo.</li> <li>• Discutir en grupo la diferencia de las teorías.</li> <li>• Ejemplificar los conceptos de Desarrollo y subdesarrollo en los distintos países.</li> <li>• Identificar rasgos del desarrollo Comunitario, ejemplificándolos.</li> <li>• Investigar los componentes de la comunidad.</li> </ul> |

### Unidad 2: Comunidad y la teoría de la acción colectiva

| Competencia específica a desarrollar  | Actividades de Aprendizaje  |
|---|---|
| <p>Explicar los fundamentos teóricos de la organización social en la comunidad, así como los principios de la acción colectiva.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar en forma documental y de campo, los tipos de organización comunitaria y teorías de la acción colectiva.</li> <li>• Analizar y discutir en grupo la diferencia de las teorías de la acción colectiva.</li> <li>• Identificar los tipos de organizaciones e instituciones y su desempeño en el desarrollo comunitario.</li> <li>• Realizar búsqueda de normas y reglas sobre formas de organización.</li> </ul> |

### Unidad 3: Comunidad y Recursos Naturales

| Competencia específica a desarrollar  | Actividades de Aprendizaje  |
|---|---|
| <p>Identificar los recursos naturales, con los que cuenta la comunidad y/o región.</p> <p>Identificar los tipos de posesión y aprovechamiento de los recursos naturales.</p> <p>Analizar las normas respecto al uso y manejo de los recursos naturales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar recorridos de campo, entrevistas a autoridades locales y/o municipales.</li> <li>• Caracterizar los problemas ambientales y su repercusión del entorno.</li> <li>• Analizar y describir el manejo y uso de los recursos naturales del entorno</li> <li>• Identificar y analizar las normas que rigen la utilización y aprovechamiento de los recursos naturales.</li> </ul> |

#### Unidad 4: Acción para el desarrollo comunitario

| Competencia específica a desarrollar  | Actividades de Aprendizaje   |
|---|--|
| Definir e identificar las formas de participación comunitaria en el desarrollo. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar entrevistas a organizaciones comunitarias.</li><li>• Discutir en grupo los resultados del documento para identificar los niveles de organización comunitaria.</li></ul> |

#### 11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Ander-Egg. E y Aguilar. Metodología del Trabajo Social. Editado Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas, Alicante, España, 1982.
2. Ander-Egg. Ezequiel. "Metodología y Práctica del Desarrollo Comunitario" Ed. Lumen; Buenos Aires, Argentina. 2002.
3. Ander-Egg. Ezequiel. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. 1998.
4. Cárdenas Z. O y A. S. García, Autogestión Indígena. Experiencias en el Valle del Mezquital. SEDAC-COVAC y red contra la extrema pobreza. Méxicio, D.F. 1998.
5. Escalante, Rosendo y Max H. Miñano. Investigación, organización y desarrollo de la comunidad. 17ª. Ed. Nueva biblioteca. México. 1988.
6. Geilfus F. Ochenta herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA-GTZ. San Salvador. 1997
7. Gracia Fuster. El apoyo social en la intervención comunitaria. Paídos. Trabajo Social 1. Barcelona. 1997.
8. Hernández, Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación.2ª.ed. McGrawHill. México. 1998
9. Mata G.B. Agricultura: ¿sostenible o sustentable? UACH. Chapingo, México.1997.
10. Padua, Jorge. Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. FCE. México. 1997.
11. Sepúlveda G. I. Investigación social y diagnósticos comunitarios. Dpto. de sociología rural. UACH. Chapingo, México. 1998.
12. Torras M. La participación de los pueblos en su desarrollo. INTERMON. Ediciones Octaedro. Barcelona. España.1995
13. Torres C. G. Nueva ruralidad. UACH. Chapingo México.1997
14. Touraine, A. *¿Podremos vivir juntos? El destino del hombre en la aldea global*, México, FCE. 1996.
15. Wallerstein, I. "Paz, estabilidad y legitimación 1990-2025/2050", en López Segre, F. *Los retos de la globalización, ensayos en homenaje a Tehotónio Dos Santos*, tomo 1, UNESCO. 1998.

## **12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS**

- Realizar prácticas de campo en donde se apliquen transectos, cuestionarios y entrevistas para conocer los componentes de una comunidad.
- Visitar comunidades, organizaciones comunitarias e instituciones para conocer los diferentes niveles de organización.
- Realizar entrevistas a organizaciones comunitarias, para conocer la forma de participación de la comunidad.