

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Revisión: 0	
		Página 1 de 8	

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	<i>Seminario de Auditoría</i>
Clave de la asignatura:	<i>AUF-2104</i>
SATCA¹:	<i>(Horas Teóricas 3 – Horas Prácticas 2 – Créditos 5)</i>
Carrera:	<i>Contador Público.</i>

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<i>La auditoría es una de las actividades que el contador público desarrolla, con el propósito fundamental de emitir una opinión referente a la información que contienen los estados financieros, a efecto de dar certidumbre sobre una base de confianza y juicio profesional, a los diversos usuarios de dichos estados financieros en la toma de decisiones.</i>
Intención didáctica
<i>Se organiza el temario en tres unidades, donde la primera unidad tiene como finalidad evaluar la importancia de la actividad investigadora de la auditoría y sus resultados, el diseño adecuado a entidades específicas aplicando la metodología de la investigación. En la segunda unidad se profundiza en la función de auditoría interna, referente a empresas y dependencias gubernamentales como elemento de estudio y evaluación de control interno tanto para efecto de determinar sus alcances, como implementación de medidas preventivas y/o correctivas. La tercera unidad hace énfasis en la función de auditoría, como una actividad profesional de la contaduría pública desarrollada en forma independiente, aplicada a los estados financieros con el fin de dictaminarlos.</i>
<i>Esta materia se relaciona con las asignaturas de Fundamentos de Investigación, Taller de Investigación I, Taller de Investigación II, Estadística Administrativa I, Fundamentos de Auditoría y Auditoría para efectos financieros.</i>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
		Revisión: 0	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 2 de 8	

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
<i>Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana</i> <i>Mayo 2021</i>	<i>Rubén Díaz Parra</i>	<i>Reunión de Academia Local.</i>

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<i>Que el alumno profundice sus conocimientos de auditoría y adquiera amplia capacidad profesional en esta área de conocimiento.</i> <i>Determinar la importancia que tiene la actividad de investigación en la auditoría y los resultados que de ella derivan.</i> <i>Determinar la importancia y alcance de la auditoría interna en la función administrativa de las entidades públicas y privadas.</i> <i>Determinar los servicios profesionales de la contaduría pública como una actividad independiente en el área de auditoría de estados financieros con el fin de dictaminarlos.</i>

5. Competencias previas

<i>Fundamentos de investigación.</i> <i>Taller de investigación I.</i> <i>Taller de investigación II.</i> <i>Estadística administrativa I.</i> <i>Fundamentos de auditoría.</i> <i>Auditoría para efectos financieros.</i>

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	<i>Metodología de la auditoría</i>	<i>1.1.- Introducción</i> <i>1.1.1 Necesidades de información contable</i> <i>1.1.2 Naturaleza de la auditoría</i> <i>1.1.3 Tipos de auditoría</i> <i>1.1.4 Normas de información financiera</i> <i>1.2.- Metodología de investigación</i> <i>1.2.1 La investigación científica</i> <i>1.2.1.1 Concepto, características, tipos, niveles, instrumentos y diseño.</i>

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
		Revisión: 0	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 3 de 8	

		1.2.1.2 El proceso de investigación y sus etapas 1.2.2 Investigación contable y en informática 1.2.3 Tipos de investigación, proceso y tema 1.2.4 Etapas del proceso 1.3.- Aplicación de estos conceptos en la investigación de auditoría 1.3.1 Metodologías de los distintos tipos de auditoría 1.3.2 Normas y procedimientos de auditoría 1.4.- Recopilación de información 1.4.1 En la investigación científica 1.4.2 En el trabajo del auditor 1.4.3 Proceso, análisis e interpretación de la información 1.4.4 Técnicas de auditoría 1.4.5 Comunicación de resultados 1.5.- El Auditor 1.5.1 Papel en la sociedad 1.5.2 Servicios profesionales que presta 1.5.3 Organismos profesionales (nacionales e internacionales)
2	Auditoría interna	2.1.- Introducción 2.1.1 Naturaleza y función de la Auditoría Interna 2.1.2 Estándares profesionales 2.1.3 Necesidad de la Administración que satisface 2.1.4 El control de la organización 2.2.- El auditor Interno 2.2.1 Funciones y posición en la estructura de organización 2.2.2 El control interno 2.2.3 Revisión del control interno contable 2.2.4 Controles financieros básicos 2.2.5 Informática y estadística 2.2.6 Fallas de control frecuentes 2.3.- Actividades de la auditoría interna 2.3.1 Planeación, ejecución y control de la auditoría 2.3.2 Recursos humanos de la auditoría interna 2.3.3 Informes 2.3.4 Vigilancia por ciclos de operaciones 2.3.5 Programas de auditoría por ciclos 2.3.5.1 Abastecimientos y producción

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Revisión: 0	
		Página 4 de 8	

		2.3.5.2 Ventas y cuentas por cobrar 2.3.5.3 Personal y nóminas 2.3.5.4 Administración financiera 2.4.- Auditoría Interna del Gobierno 2.4.1 Antecedentes e integración del gobierno 2.4.2 Auditoría en secretaría de estado: ubicación y funciones 2.4.3 Auditoría contable y financiera. Planeación y realización 2.4.4 Informes y acciones. Responsabilidades 2.4.5 Herramientas de la auditoría Interna.
3	Auditoría externa	3.1.- Introducción 3.1.1 Naturaleza y función de la Auditoría como actividad profesional 3.1.2 Estándares profesionales 3.1.3 Necesidad que satisface la auditoría de estados financieros 3.2.- Planeación de la auditoría 3.2.1 Objetivo de la auditoría 3.2.2 Convenio del cliente 3.2.3 Programa de auditoría 3.2.4 Papeles de trabajo 3.2.5 Responsabilidad del auditor externo 3.3.- Revisión de procedimientos 3.3.1 Estudio y evaluación del control interno 3.3.2 Impacto de los sistemas electrónicos en la auditoría 3.4.- Revisión de Operaciones 3.4.1 Pruebas de auditoría 3.4.2 Tamaño de la muestra 3.4.3 Auditoría por ciclos 3.4.3.1 Ciclos de ventas y cobranza 3.4.3.2 Ciclos de nómina y personal 3.4.3.3 Ciclo de adquisiciones y pago 3.4.3.4 Ciclo de inventario y almacenes 3.4.3.5 Ciclos de capital 3.5.- Informes

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
		Revisión: 0	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 5 de 8	

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Metodología de la auditoría	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Evalúa la importancia de la actividad investigadora de la auditoría y sus resultados. Adquiere la capacidad de diseñar la auditoria adecuada a entidades específicas aplicando la metodología de investigación. Genéricas: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de investigación. Capacidad de trabajo en equipo.	• Identificar los diferentes métodos de investigación. • Identificar los diferentes tipos de auditoría. • Identificar los diferentes tipos de investigación y sus etapas. • Identificar las distintas formas de recopilación de información. • Conocer los diferentes organismos profesionales que norman la actividad de auditoría.
2. Auditoria interna	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Profundizar en la función de auditoria interna de las empresas y dependencias de gobierno. Comprender las condiciones especiales en que se desempeña la función de auditoría. Genéricas: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de investigación. Capacidad de trabajo en equipo.	• Identificar la naturaleza y función de la auditoría interna. • Identificar las funciones y lugar que ocupa el auditor interno en la estructura de la organización. • Identificar las actividades que realiza la auditoria interna. • Identificar los objetivos de la auditoria gubernamental.
3. Auditoria externa	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Conocer a fondo los servicios profesionales de la contaduría pública como	• Identificar la naturaleza y función de la auditoría externa, en el desempeño

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
		Revisión: 0	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 6 de 8	

actividad independiente y la auditoria de estados financieros con el fin de dictaminarlos. Genéricas: Capacidad de investigación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de trabajo en equipo.	profesional. • Identificar las necesidades que satisface la auditoria de estados financieros. • Identificar las etapas del proceso de planeación y procedimientos a seguir en la función de auditoría. • Identificar los objetivos de la auditoria gubernamental.
--	--

8. Práctica(s)

• Integración de instrumentos utilizados en la recopilación de información, en la función de auditoría. • Elaboración de un programa para efectos de auditoria tanto interna como externa, aplicados tanto en la administración pública como privada. • Integración del portafolio de evidencias.

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
		Revisión: 0	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 7 de 8	

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Instrumentos:

- Reportes sobre las diferentes actividades y practicas realizadas en los temas tratados en clase.
- Evaluaciones sobre conocimiento de aspectos teóricos.
- Desempeño mostrado a lo largo de la asignatura.
- Evaluación de aspectos personales e interpersonales como participación, integración, responsabilidad, puntualidad, creatividad, etc.)

Herramientas:

- Rúbrica
- Guía de observación
- Lista de cotejo
- Matriz de valoración

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Revisión: 0	
		Página 8 de 8	

11. Fuentes de información

Bibliografía:

1. Metodología de la investigación contable (Arturo Elizondo Lopez)
2. Fundamentos de auditoría (Juan Ramon Santillana Glez.)
3. Auditoría Interna Integral (Juan Ramon Santillana Glez.)
4. Contabilidad y auditoría gubernamental (IMCP)

Páginas electrónicas:

1. www.diputados.gob.mx
2. www.dof.gob.mx